

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины Рентгенология

Специальность 31.08.09 Рентгенология

Автор Макарова М.В., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями в области рентгенологии для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<p>Формирование знаний основных положений законодательства Российской Федерации в области радиационной безопасности населения, общих вопросов организации рентгенологической службы в Российской Федерации, нормативных правовых актов, определяющих ее деятельность.</p> <p>Формирование знаний средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма человека, физических и технологических основ рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии</p> <p>Формирование знаний основных рентгенологических симптомов и синдромов заболеваний органов и систем организма человека; показаний и противопоказаний к рентгенологическим исследованиям, основных протоколов исследований.</p> <p>Формирование умений выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, выполнять рентгенологические (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи</p> <p>Формирование умений оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе компьютерную томографическую) и магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>Формирование умений интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания; сопоставлять данные рентгенологического исследования с результатами компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования и другими исследованиями; интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных рентгенологических исследований у взрослых и детей.</p> <p>Формирование умений интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую и магнитно-резонансные</p>

	<p>симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ; проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ</p> <p>Формирование навыков определения показаний к проведению рентгенологического (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования; составления плана рентгенологического (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению</p> <p>Формирование навыков оформления заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ, или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда</p> <p>Формирование навыков обеспечения безопасности рентгенологических (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 42 часа</p> <p>Клинические практические занятия – 310 часов</p> <p>Семинарские занятия – 170 часов</p> <p>Симуляционные занятия – 18 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 540 часов</p> <p>Зачет, Зачет с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 1080 часов, 30 з.е.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Общие вопросы лучевой диагностики</p> <p>Лучевая диагностика органов дыхания и средостения</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний головы и шеи</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной системы и органов брюшной полости</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний молочных желез</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний сердечно - сосудистой системы</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний опорно- двигательной системы</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний у детей</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендации в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Е.Ю., д.м.н., профессор. Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фтизиатрия

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Марьяндышев А.О., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН,

Никишова Е.И., д.м.н.

Цель дисциплины	Подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по профилактике и диагностике туберкулеза
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения и организации противотуберкулезной помощи населению, факторов риска, клинических проявлений и диагностики туберкулеза. Формирование умений выявлять и диагностировать туберкулез при помощи лабораторных, лучевых и иммунологических методов, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза. Формирование навыков проведения мероприятий по профилактике туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях, профилактике и выявлению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Организация противотуберкулезных мероприятий Эпидемические основы борьбы с туберкулезом Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях Методы выявления и диагностики туберкулеза Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания Туберкулез и ВИЧ-инфекция

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Травматология

специальность 31.08.09 Рентгенология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макарова М.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, владеющего современными методами лучевой диагностики в области травматологии, для осуществления профессиональной деятельности по специальности рентгенология
Задачи дисциплины	Формирование у ординаторов представления о роли и месте лучевой диагностики в системе диагностических мероприятий, применяемых в травматологии и ортопедии с целью распознавания заболеваний и повреждений костно-суставной системы; современных методов и методик рентгендиагностики в распознавании заболеваний и повреждений костно-суставной системы, показаний и противопоказаний к их применению. Формирование умений и навыков применения методов лучевой диагностики и лучевой терапии в диагностике заболеваний и повреждений костей и суставов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов, 1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Лучевая анатомия, методы исследования опорно-двигательной системы Лучевая диагностика повреждений костей и суставов Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Онкология

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание):

Левит М.Л., д.м.н.

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области ранней диагностики и профилактики рака основных локализаций
Задачи дисциплины	Формирование знаний факторов риска, современных принципов диагностики и профилактики злокачественных новообразований различных локализаций; Формирование умений и навыков, необходимых для ранней диагностики злокачественные новообразования различной локализаций. Формирование умений и навыков выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4; ОПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Методы диагностики в клинической онкологии Ранняя диагностика и профилактика опухолей легкого и средостения. Ранняя диагностика и профилактика рака молочной железы. Ранняя диагностика и профилактика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников. Ранняя диагностика и профилактика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак). Ранняя диагностика рака и профилактика предстательной железы. Ранняя диагностика и профилактика опухолей кожи

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Компьютерная томография

специальность 31.08.09 Рентгенология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макарова М.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, владеющего современными методами лучевой диагностики – компьютерной томографией для осуществления профессиональной деятельности в области рентгенологии.
Задачи дисциплины	Формирование знаний физических основ КТ, аппаратного обеспечения томографов, сбора и реконструкции изображений, построения изображений, показатели качества изображений, показания и противопоказания к КТ, показания и противопоказания к использованию в/в контрастирования. Формирование знаний об основных методиках КТ исследований различных органов и систем. Формирование профессиональных умений и навыков в осуществлении анализа работы в отделении КТ, ведения отчетности о его работе, в соответствии с установленными требованиями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Клинические практические занятия – 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов, 4 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Физические и технологические основы компьютерной томографии (КТ), спиральной компьютерной томографии (СКТ), многослойной СКТ. КТ заболеваний органов брюшной полости КТ заболеваний грудной клетки КТ заболеваний мочевыделительной системы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Ультразвуковая диагностика

специальность 31.08.09 Рентгенология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макарова М.В., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, владеющего современными методами лучевой диагностики – ультразвуковой диагностикой для осуществления профессиональной деятельности в области рентгенологии.
Задачи дисциплины	Формирование знаний физико-технических основ метода ультразвуковой диагностики и биологического действия ультразвука, показаний и противопоказаний для его применения. Формирование умений и навыков применения метода ультразвуковой диагностики для исследования органов брюшной полости, малого таза и поверхностных органов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Клинические практические занятия – 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов, 4 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Биологическое действие ультразвука и безопасность. УЗД органов брюшной полости УЗД органов малого таза УЗД поверхностных органов

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Магнитно-резонансная томография»

специальность 31.08.09 Рентгенология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макарова М.В., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, владеющего современными методами лучевой диагностики - магнитно-резонансной томографией (МРТ) для осуществления профессиональной деятельности в области рентгенологии.
Задачи дисциплины	Формирование знаний физических основ МРТ, аппаратного обеспечения томографов, сбора и реконструкции изображений, построения изображений, показатели качества изображений, показания и противопоказания к МРТ, показания и противопоказания к использованию в/в контрастирования. Формирование знаний об основных методиках МРТ исследований различных органов и систем. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача-рентгенолога в осуществлении анализа работы в отделении МРТ, ведения отчетности о его работе, в соответствии с установленными требованиями
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Клинические практические занятия – 66 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов, 4 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Физические и технологические основы МРТ МРТ головного мозга МРТ малого таза МРТ суставов

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов, 1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Русский язык в профессиональной (медицинской) коммуникации

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Алексеева О.В., к.ф.н.,

Цель дисциплины	формирование у обучающихся готовности к коммуникации на русском языке в рамках профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Развитие и совершенствование навыков и умений реферативного и ознакомительного чтения; Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи; Развитие и совершенствование навыков письма
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина образовательной программы, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 54 часа Самостоятельная работа – 54 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 108 часов/3 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Вводно-пропедевтический курс Лексико-грамматический материал по теме «Лечебно-профилактические образования РФ: поликлиника, больница, диспансер» Лексико-грамматический материал по теме «История болезни»